



ДЕТСКА ГРАДИНА №45

„Алиса“

www.dg45alisa.com

1309 София,
ул. Шумен №2,
e-mail: info-2220947@edu.mon.bg
alisa_45@abv.bg
тел.: 02/831 00 58;
0885 208 968;
0884 801 463

УТВЪРЖДАВАМ:.....
СТЕФКА КОЛЕВА
ДИРЕКТОР НА ДГ № 45 „АЛИСА“



СЪС ЗАПОВЕД №1/16.09.2026 г.

ПРОГРАМНА СИСТЕМА КЪМ СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА № 45 „АЛИСА“ ЗА ПЕРИОДА 2025 -2030 ГОДИНА

/актуализирана на 16.09.2026 г./

Образователна политика на детската градина:

Настоящата Програмна система е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, подчинени на стратегическата цел на детската градина за периода 2025-2030 г.: **внедряване в детската градина на иновативни методи и подходи на педагогическо взаимодействие, основани на проектно - базирано обучение, обединяващи компетентността и ресурсите на екипа и заинтересованите страни за най-високо качество на ранното детско развитие в най-добрия интерес на всяко отделно дете.**

Програмната система подпомага учителите и осигурява условия за пълноценно детско развитие:

- Детето да е спокойно, щастливо, уверено и успешно да се адаптира чрез игри, познание, активност и включване, творчество.
- Учителят професионално и в позитивна среда да постига по-добри резултати в ежедневната си работа с децата и родителите, в удовлетворение от постигнатото.
- Родителят да подкрепя детето в развитието му и да подпомага разгръщането на неговия потенциал.
- Родителят и учителят реализират отговорностите си относно детето в сътрудничество и в негов интерес.
- Взаимодействието в общността на детската градина се оптимизира в най-добрия интерес на детето

Подходи и форми на педагогическо взаимодействие

Предучилищното образование се организира в учебни години.

Учебната година започва на 15 септември и завършва на 31 май на следващата календарна година.

Учебната седмица се организира в учебни седмици и в учебни дни.

Учебната седмица е с продължителност пет учебни дни и съвпада с работната седмица. В случай на разместване на почивните дни през годината на основание на Чл. 154, ал. 2 от КТ обявените почивни дни са неучебни, съответно обявените работни дни са учебни за децата. Учебният ден включва **основните и допълнителни форми** на педагогическо взаимодействие, както и време за почивка и самостоятелни дейности по избор на детето.

Педагогическото взаимодействие е процес, насочен към постигането на определен очакван резултат, свързан с цялостното развитие на детето, в който основни участници са учителят и детето.

При провеждането на педагогическото взаимодействие учителите използват игровата дейност за постигането на компетентностите по Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищно образование.

Детска градина № 45 „Алиса” осигурява **игрова дейност** във всички видове организация на предучилищното образование през учебното и неучебното време.

Подходи и методи на педагогическо взаимодействие:

- Компетентностен подход
- Конструктивен подход - учене чрез участие
- Проектно –базиран
- Игрови подход
- Индивидуален подход към детската личност
- Ситуационен
- Интегрален
- Работа в екип/група
- Мозъчна атака
- Интерактивни методи и техники
- СТЕМ
- Демонстрация
- Упражнение
- Дидактични игри
- Изобразителни и имитационни игри
- Асоциативни игри
- Сравнение
- Наблюдение
- Беседа
- Обследване
- Моделиране
- Симулация
- Смяна на дейности

ФОРМИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Формите на педагогическо взаимодействие – **основна и допълнителна** се организират в съответствие с прилаганата в ДГ № 45 „Алиса” Програмна система, като се зачитат потребностите и интересите на децата.

Основаната форма на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация, която протича предимно под формата на игра. Педагогическите ситуации се организират само в учебно време, от 15 септември до 31 май и осигуряват компетентностите, определени в Държавния образователен стандарт за предучилищно образование.

Конкретното разпределяне на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в седмично разпределение.

Седмичното разпределение се разработва по възрастови групи от учителите на конкретната група преди началото на учебната година и се утвърждава от директора на детската градина.

Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се организират ежедневно от учителя на групата извън времето за провеждане на педагогически ситуации и са свързани с цялостната организация на деня в детската група. Чрез допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се разширяват и усъвършенстват отделни компетентности от определените в Държавния образователен стандарт за предучилищно образование, които допринасят за личностното развитие и за разнообразяване живота на детето. Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие се организират както в учебно, така и в неучебно време (от 01 юни до 14 септември).

Осигуряват се условия и време за игра и почивка, условия и време за хранене, дейности по избор на детето.

Допълнителни форми са:

- ❖ Игри
- театрални
- конструктивни
- сюжетно-ролеви
- подвижни
- музикални
- ❖ Утринна гимнастика;
- ❖ Творчески занимания по интереси;
- ❖ Формиране на битови, здравни и хигиенни навици;
- ❖ Други дейности, организирани от детския учител – състезания, конкурси, екскурзии, спортни празници, тържества, развлечения, наблюдения на обекти от околната среда;
- ❖ Допълнителни образователни дейности

Учителят в групата определя редуването на формите на педагогическо взаимодействие и организира деня. Конкретното разпределение на педагогическите ситуации по образователни направления се осъществява в **годишно и седмично разпределение**.

Броят на педагогическите ситуации и образователните направления, по които те ще се провеждат в ДГ № 45 са, както следва:

Разпределение на основните форми на педагогическо взаимодействие по образователни направления и възрастови групи:

Образователни направления	първа възрастова група	втора възрастова група	трета възрастова група	четвърта възрастова група
Български език и литература	1	3	3	4
Математика	1	1	3	4
Околен свят	1	2	2	2
Изобразително изкуство	2	2	2	2
Музика	2	2	2	2
Конструиране и технологии	1	1	2	2
Физическа култура	3	3	3	3
общ брой педагогически ситуации	11	14	17	19

В I възрастова група броят на педагогическите ситуации е минималният, регламентиран в Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищно образование.

Посоченият брой на педагогическите ситуации за II, III ПГ и IV ПГ група е над минималният, регламентиран в Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищно образование – с общо 5 бр. планирани ситуации в повече. Седмичното разпределение се разработва по възрастови групи от учителите на конкретната група преди началото на учебната година и се утвърждава от директора на детската градина.

Седмичните разпределения по групи са приложени към настоящата програмна система.

Образователни програми и издателства

Изборът на образователната програма, по която работят учителите във всяка възрастова група се избира от самите учители въз основа на техния опит, индивидуалността на децата и изпълнението на стратегията на детската градина, обсъжда се на Педагогически съвет и той взема решение за програмите за съответната учебна година.

През учебната 2025-2026 г.:

I гр. „Многознайко“ – програма „Изкуства“, издателство „КЛЕТ“

II гр. „Умничета“ – програма „Изкуства“, издателство „КЛЕТ“

III ПГ – „Шампиони“ - програма „Златното ключе“, издателство „Бит и техника“

IV ПГ „Звезди“ – програма „Златното ключе“, издателство „Бит и техника“

През учебната 2026-2027 г.:

I гр. „Звезди“ – програма „Златното ключе“, издателство „Бит и техника“

II гр. „Многознайко“ – програма „Чуден свят“, издателство „Просвета“

III ПГ „Умничета“ - програма „Чуден свят“, издателство „Просвета“

IV ПГ „Звезди“ - програма „Златното ключе“, издателство „Бит и техника“ и програма „Дизайн шампиони“

IV ПГ „Звезди“ – проектно –базирана програма „Дизайн Шампиони“.

През учебните години до 2030 г.:

Продължение на работата по съответните програми по групи и съобразно анализ и решение на Педагогическия съвет

Тематично разпределение за всяка възрастова група

Тематичното разпределение осигурява ритмично и балансирано разпределение на съдържането по образователни направления и включва **утвърдените по програмите теми** за постигане на отделни компетентности като очаквани резултати от обучението, както и методите и формите на проследяване на постиженията на децата. Тематичното разпределение се разработва от учителите **при съобразяване с проограмната система, програмата, избрана от учителите на групата, като се отчитат интересите на децата, спецификата на образователната среда и актуалните ситуации в общностния и обществен живот.**

Методи и форми за проследяване на постиженията на децата

Текущи: В ежедневната работа с децата - наблюдение, беседа, логически задачи и др.

Периодични - в началото и в края на учебното време:

В разпределението на програмния материал по образователни направления **се предвиждат диагностични педагогически ситуации и допълни форми на педагогическо взаимодействие**, които протичат основно под формата на игра и чрез които се извършва качествено оценяване на напредъка на детското развитие. Проследяването на постиженията се извършва със специално изготвени тестове, задачи и дидактични игри, игри за установяване равнището на представите, уменията и отношенията по отделните ядра на образователното съдържание – по отделните направления. Чрез тях се получава адекватна представа за детските възможности и постижения при овладяване на представи и отношения. Уточнени са критерии и показатели за всички ядра и са конкретизирани задачите за децата по всеки показател. Чрез регистриране на отговорите на децата като правилни или неправилни, се получават количествени резултати, и на тази основа се уточнява степента на развитие като ниска, средна и висока. Създават се условия за провеждане на групови и индивидуални диагностични дейности за установяване равнището на развитие на личните компетентности и социалната зрелост. Постиганията на децата се отразяват в детско портфолио.

ИЗМЕРВАНЕ ПОСТИЖЕНИЯТА НА ДЕТЕТО

- скрининг тестове на децата на 3 г. и 6 месеца от обучени педагози и педагогически специалисти с попълнена декларация за съгласие от родителите
- в началото на учебната година – 15.09. - 30.09.
- в края на учебната година – 01.05 – 15.05

Образователно направление	Форми	Методи	Подходи
.....	- педагогическа ситуация - допълнителна форма на педагогическо взаимодействие	тест игра беседа ДИ разказ задача наблюдение разглеждане ограждане оцветяване	Индивидуален личностен интегрален конструктивен

Методите за измерване на постиженията се прилагат според програмата, образователното направление и по преценка на педагогическия специалист.

Взаимодействие между участниците в предучилищното образование

Цел: да регламентира конкретните задължения за координирани действия между всички ангажирани субекти и заинтересовани страни в процеса на предучилищното образование за осигуряване на качествено предучилищното образование за всяко дете.

Задачи:

- Да обедини съществуващите и да открива нови ресурси за ефективно взаимодействие между участниците в общността на детската градина.
- Да регламентира техните права и задължения.
- Да определи формите и подходите на сътрудничеството.
- Да изясни възможностите за управление и контрол на процеса.
- Да осигури активно включване на семейството като партньор в образователната институция.
- Да акцентира върху правата и задълженията на родителите.
- Да се получава обратна връзка за мнението на партньорите

Участниците в образователния процес са децата, учениците, учителите, директорите и другите педагогически специалисти, родителите. /Чл. 2, ал. 2 от ЗПУО/. Детската градина разширява сътрудничеството с НПО,

Диалогът между родителите и детската градина се осъществява чрез **индивидуални консултации, родителски срещи**, кръгли маси, както и всеки път, когато конкретна ситуация или поведение на детето го прави необходимо.

Чрез предучилищното образование в детската градина се полагат основите за учене през целия живот, като се осигурява физическо, познавателно, езиково, духовно-нравствено, социално, емоционално и творческо развитие на детето и се отчита значението на играта за него. В резултат на сътрудничество между учителя и родителя, детето получава най - необходимата и ценна подкрепа за неговото пълноценно и цялостно развитие. В предучилищна възраст родителите са най-важните хора в живота на децата, първите, основните и най - влиятелните техни възпитатели. Родителите са участници и партньори в системата на предучилищното образование, заедно с децата, учителите, директора и другите педагогически специалисти. Развитието на детето от предучилищна възраст се осъществява под влиянието на различни и постоянно променящи се биологични и социални, вътрешни и външни фактори, сред които основна роля играят семейството, детската градина и индивидуалният стил на дейност и поведение. Семейството оказва въздействие върху детето чрез много и различни фактори. Наред с осъзнатите и целенасочени възпитателни мерки, семейството въздейства върху детето и чрез неосъзнати от родителите форми на тяхното поведение, чрез отношенията помежду си и с околните. В детската градина се утвърждава тенденция за тясно сътрудничество между семейството и институцията. Отношенията между родители и учители се изгражда на основата на:

- ❖ Разбирателство, единомислие, непрекъснато общуване и взаимодействие в името на детето;
- ❖ Целенасочена съвместна дейност за осигуряване на единен подход към детето и заобикалящият го свят;
- ❖ Постоянна размяна на взаимна информация за цялостното развитие на детето, за неговите интереси, потребности и поведение;
- ❖ Взаимодействие, основано на взаимно доверие и сътрудничество между родителите и екипа на детската градина, което ще има голямо значение за адаптирането на детето към правилата на образователната среда и за развиване на самоувереност и чувство за принадлежност;

ФОРМИ НА СЪТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ ДГ № 45 „АЛИСА” И СЕМЕЙСТВОТО:

1. Индивидуални

- ✓ Разговори - първоначални, опознавателни, информативни и др.;
- ✓ Индивидуални консултации – по инициатива на учителя или по инициатива на родителя, обявени предварително;
- ✓ Съобщения – устни, телефонно обаждане, скайп разговор;
- ✓ Писмени съобщения – email, вайбър групи по мобилен телефон, лично съобщение във фейсбук; сайт на ДГ.
- ✓ Електронен дневник на групата
- ✓ Консултации

2. Групови

- ✓ Родителски срещи;
- ✓ Общи събрания;
- ✓ Открита практика;
- ✓ Празници и развлечения;
- ✓ Екскурзии, форми за спорт и туризъм;

3. Други форми за комуникация детски учител-родител:

- ✓ неформални

Очаквани резултати при реализиране на програмната система:

- Постигане целта на образователния процес в детската градина;
- Постигане целите на Стратегията на ДГ за периода 2025-2030 г.
- Личностно и общо психично развитие на детето чрез индивидуална, групова, игрова и познавателна дейност и чрез развитие на компетентностите му
- Компетентно тематично разпределение на съдържанието по образователни направления за всяка възрастова група;
- Проследяването на резултатите от образователния процес;
- Ефективно сътрудничество между детската градина и родителите в процеса на възпитание, социализация и обучение на децата;
- Оптимални взаимодействия между детската градина и други педагогически специалисти и институциите, подпомагащи дейностите на детската градина;

Приложения към програмната система:

1. График за провеждане на педагогическите ситуации по тематична област "Безопасност на движението по пътищата"
2. Дневен режим на всяка възрастова група
3. Разпределение на педагогическите ситуации в групите по образователни направления през седмицата
4. График на родителски срещи по групи
5. График за провеждане на консултации с родителите
6. Анкета за родителите



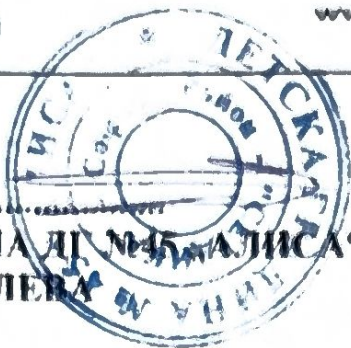
ДЕТСКА ГРАДИНА №45

„Алиса“

www.dg45alisa.com

1919 Cladova,
gr. 13140000 1002,
e-mail: info.dg45alisa.com
alisa_dg45@dg45alisa.com
tel.: 02/991 00 10;
0299 100 100;
0299 100 100

УТВЪРДИЛ:.....
ДИРЕКТОР НА ДГ №45 „АЛИСА“
СТЕФКА КОЛЕВА



ГРАФИК

за провеждане на педагогическите ситуации по тематична област
"Безопасност на движението по пътищата" през 2026 - 2027 учебна година

Образователно
направление :

Тема:

Период на провеждане:

I гр.	Околен свят Околен свят КТ Околен свят Околен свят	1. "Какво има на улицата?" 2. "Кое пречи и кое помага в движението ни на улицата" 3. "Кой къде се движи" 4. "Пътна сигнализация" 5. "Светофарът – мой приятел"	I седм.- м.11. 2026 г. I седм.-м.12. 2026г. I седм.-м.01.2027 г. I седм.-м.02. 2027 г. I седм.-м.03. 2027 г.
II гр.	Околен свят Околен свят Околен свят КТ Околен свят	1. "На улицата е опасно" 2. "Опасни и безопасни места на улицата" 3. "Автомобилът – приятел или заплаха?" 4. "Движението по улицата има своите правила" 5. "Пресичане на улица, регулирана от светофар"	I седм.-м.11. 2026 г. I седм.-м.12. 2026г.; I седм.-м.01. 2027 г. I седм.-м.02. 2027 г. I седм.-м.03. 2027 г.
III ПГ	Околен свят КТ Околен свят Околен свят Околен свят Околен свят	1. "Сам на улицата е опасно" 2. "Видове светофари" 3. "Превозни средства и водачи"; 4. "Пътни знаци" 5. "Правила за движение" 6. "На площадката по БДП"	I седм.-м.11. 2026 г.; I седм.-м.12. 2026 г.; I седм.-м.01. 2027 г.; I седм.-м.02. 2027 г.; I седм.-м.03. 2027 г.; I седм.-м.04. 2027 г.
IV ПГ	Околен свят Околен свят Околен свят Околен свят Околен свят КТ Околен свят	„Градът, в който живея“ 2 „На улицата“ 3. „Пътувам с автобус“ 4. "Моят път до детската градина"; 5. "Изправност на велосипеда" 6. "Кои знаци познава велосипедистът"; 7. "На площадката с велосипед"	I седм.-м.11. 2024.6 г.; I седм.-м.12. 2026 г.; I седм.-м.01. 2027 г. I седм.-м.02. 2027г.; I седм.-м.03. 2027 г.; I седм.-м.04. 2027 г.; I седм.-м.05. 2027 г.



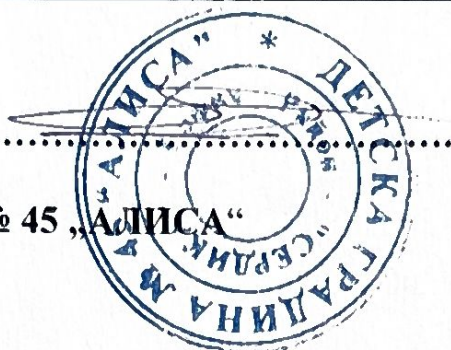
ДЕТСКА ГРАДИНА №45

„Алиса“

www.dg45alisa.com

1309 София,
ул. Шумен №2,
e-mail: info-2220947@edu.mon.bg
alisa_45@abv.bg
тел.: 02/831 00 58;
0885 208 968;
0884 801 463

УТВЪРЖДАВАМ:.....
СТЕФКА КОЛЕВА
ДИРЕКТОР НА ДГ № 45 „АЛИСА“



**Разпределение на основните форми на педагогическо
взаимодействие по образователни направления и възрастови групи
за учебната 2026-2027 г.:**

Образователни направления	първа възрастова група	втора възрастова група	трета възрастова група	четвърта възрастова група
Български език и литература	1	3	3	4
Математика	1	1	3	4
Околен свят	1	2	2	2
Изобразително изкуство	2	2	2	2
Музика	2	2	2	2
Конструиране и технологии	1	1	2	2
Физическа култура	3	3	3	3
общ брой педагогически ситуации	11	14	17	19

СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ

на I група
2026-2027 учебна година

Утвърдил:
Директор: Ст. Колева



ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕТЪК
СУТРИН	СУТРИН	СУТРИН	СУТРИН	СУТРИН
1. Околен свят	1. Изобразителни изкуства	1. Български език и литература	1. Математика	1. Изобразителни изкуства
	2. Физическа култура	2. Конструирание и технологии	2. Физическа култура	
СЛЕДОБЯД	СЛЕДОБЯД	СЛЕДОБЯД	СЛЕДОБЯД	СЛЕДОБЯД
2. Физическа култура	3. Музика		3. Музика	

УЧИТЕЛИ:

Даниела Иванова

Свобода Карчева

**СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ
на II група
2026-2027 учебна година**

Утвърдил:
Директор: Ст. Колева



ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕТЪК
СУТРИН	СУТРИН	СУТРИН	СУТРИН	СУТРИН
1. Околен свят	1. Математика	1. Български език и литература	1. Околен свят	1. Български език и литература
2. Физическа култура	2. Физическа култура			2. Изобразителни изкуства
СЛЕДОБЯД	СЛЕДОБЯД	СЛЕДОБЯД	СЛЕДОБЯД	СЛЕДОБЯД
3. Изобразителни изкуства	3. Музика	2. Български език и литература	2. Физическа култура 3. Музика	3. Конструирание и технологии

УЧИТЕЛИ:

**Валентина Арсова
Светлана Атанасова**

**СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ
на III ПГ
2026-2027 учебна година**

Утвърдил:
Директор: **Ст. Колева**



ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕТЪК
СУТРИН	СУТРИН	СУТРИН	СУТРИН	СУТРИН
1. Български език и литература	1. Математика	1. Български език и литература	1. Математика	1. Математика
2. Конструирание и технологии	2. Изобразителни изкуства	2. Физическа култура свят	2. Конструирание и технологии	2. Изобразителни изкуства
СЛЕДОБЯД	СЛЕДОБЯД	СЛЕДОБЯД	СЛЕДОБЯД	СЛЕДОБЯД
3. Български език и литература	3. Физическа култура	3. Околен свят	3. Музика	3. Околен свят
	4. Музика		4. Физическа култура	

УЧИТЕЛИ:

Кристияна Ангелова

Татяна Плугарска

СЕДМИЧНО РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СИТУАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛНИ НАПРАВЛЕНИЯ

на IV ПГ
2026 - 2027 учебна година

Утвърдил:
Директор: Ст. Колева



ПОНЕДЕЛНИК	ВТОРНИК	СРЯДА	ЧЕТВЪРТЪК	ПЕТЪК
СУТРИН	СУТРИН	СУТРИН	СУТРИН	СУТРИН
1. Български език и литература	1. Математика	1. Български език и литература	1. Математика	1. Математика
2. Околен свят	2. Изобразителни изкуства	2. Физическа култура	2. Изобразителни изкуства	2. Конструирание и технологии
СЛЕДОБЕД	СЛЕДОБЕД	СЛЕДОБЕД	СЛЕДОБЕД	СЛЕДОБЕД
3. Български език и литература	3. Конструирание и технологии	3. Български език и литература	3. Математика	3. Околен свят
4. Физическа култура	4. Музика	4. Физическа култура	4. Музика	

УЧИТЕЛИ:

Ралица Плявова
Цветанка Христова



ДЕТСКА ГРАДИНА №45

„Алиса“

www.dg45alisa.com

1309 София,
ул. Шумен №2,
e-mail: info-2220947@edu.mon.bg
alisa_45@abv.bg
тел.: 02/831 00 58;
0885 208 968;
0884 801 463

УТВЪРЖДАВАМ:.....

Директор на ДГ № 45 „Алиса“
Стефка Колева



ДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ
В ПЪРВА И ВТОРА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА
за учебната 2026 – 2027 г.

Целодневна организация на учебния ден

Начален час на сутрешния прием: 7. 00 ч.

Краен час на изпращане на децата за деня: 19. 00 ч.

Времево разписание	Дейности
7:00 – 8:30 ч.	- Прием на децата - Дейности по избор на детето - Сутрешно раздвижване
8:30 – 9:00 ч.	Сутрешна закуска
9:00 – 9:20 ч.	Педагогическа ситуация
9:20 – 9:35 ч.	Допълнителни дейности
9:35 – 10:00 ч.	Педагогическа ситуация
10:00 – 10:15 ч.	Подвижни игри
10:15 – 10:30 ч.	Подкрепителна закуска
10:30 – 12:00 ч.	Допълнителни форми - Игри на открито - Сюжетни игри
12:00 – 13:00 ч.	Обяд Подготовка за следобедна почивка
13:00 – 15:00 ч.	Почивка, включително следобеден сън
15:00 – 15:15 ч.	Следобедно раздвижване
15.15 – 15.45 ч.	Следобедна закуска
15:45 – 16:10 ч.	Педагогическа ситуация
16:10 – 18.00 ч.	- Педагогически дейности, които не се действат на детската градина - Допълнителни дейности, организирани от учителя - Дейности по избор на детето - Изпращане на децата
18.00 – 19.00 ч.	Допълнителни дейности, организирани от учителя на дежурната група



ДЕТСКА ГРАДИНА №45

„Алиса“

www.dg45alisa.com

1309 София,
ул. Шумен №2,
e-mail: info-2220947@edu.mon.bg
alisa_45@abv.bg
тел.: 02/831 00 58;
0885 208 968;
0884 801 463

УТВЪРЖДАВАМ:.....

Директор на ДГ № 45 „Алиса“

Стефка Колева



ДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ
В ТРЕТА ПОДГОТВИТЕЛНА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА
ЗА УЧЕБНАТА 2026 – 2027 Г.

Целодневна организация на учебния ден

Начален час на сутрешния прием: 7.00 ч.

Краен час на изпращане на децата за деня: 19.00 ч.

Времево разписание	Дейности
7:00 – 8:30 ч.	- Прием на децата - Дейности по избор на детето - Сутрешно раздвижване
8:30 – 8:50 ч.	Сутрешна закуска
9:00 – 9:25 ч.	Педагогическа ситуация
9:25 – 9:35 ч.	Допълнителни дейности
9:35 – 10:00 ч.	Педагогическа ситуация
10:00 – 10:15 ч.	Подкрепителна закуска
10:15 – 10:30 ч.	Подвижни игри
10:30 – 10:55 ч.	ДОД
11:00 – 12:00 ч.	Допълнителни форми - Игри на открито - Сюжетни игри
12:00 – 13:00 ч.	Обяд Подготовка за следобедна почивка
13:00 – 15:00 ч.	Почивка, включително следобеден сън
15:00 – 15:15 ч.	Следобедно раздвижване
15.15 – 15.30 ч.	Подкрепителна закуска
15:30 – 16:00 ч.	Педагогическа ситуация
16:00 – 16.30 ч.	Педагогическа ситуация
16:30 – 18.00 ч.	- ДОД - Допълнителни дейности, организирани от учителя - Дейности по избор на детето - Изпращане на децата
18.00 – 19.00 ч.	Допълнителни дейности, организирани от учителя на дежурната група



ДЕТСКА ГРАДИНА №45

„Алиса“

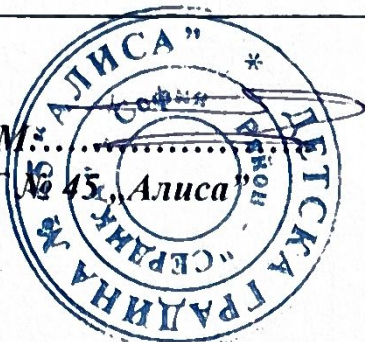
www.dg45alisa.com

1309 София,
ул. Шуман №2,
e-mail: info-2220947@edu.mon.bg
alisa_45@abv.bg
тел.: 02/831 00 58;
0885 708 968;
0884 801 463

УТВЪРЖДАВАМ...

Директор на ДГ № 45 „Алиса“

Стефка Колева



ДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ
В ЧЕТВЪРТА ПОДГОТВИТЕЛНА ВЪЗРАСТОВА ГРУПА
ЗА УЧЕБНАТА 2026 – 2027 Г.

Целодневна организация на учебния ден

Начален час на сутрешния прием: 7.00 ч.

Краен час на изпращане на децата за деня: 19.00 ч.

Времево разписание	Дейности
7:00 – 8:30 ч.	- Прием на децата - Дейности по избор на детето - Сутрешно раздвижване
8:30 – 8:50 ч.	Сутрешна закуска.
8:50 – 9:20 ч.	Педагогическа ситуация
9:20 – 9:30 ч.	Подвижни игри
9:30 – 10:00 ч.	Педагогическа ситуация
10:00 – 10:15 ч.	Подкрепителна закуска
10:15 – 10:30 ч.	Подвижни игри
10:30 – 11:00 ч.	ДОД
11:00 – 12:00 ч.	Допълнителни форми - Игри на открито - Сюжетни игри
12:00 – 13:00 ч.	Обяд Подготовка за следобедна почивка
13:00 – 15:00 ч.	Почивка, включително следобеден сън
15:00 – 15:15 ч.	Следобедно раздвижване
15:15 – 15:30 ч.	Подкрепителна закуска
15:30 – 16:00 ч.	Педагогическа ситуация
16:00 – 16:30 ч.	Педагогическа ситуация
16.30 – 18.00 ч.	- ДОД - Допълнителни дейности, организирани от учителя - Дейности по избор на детето - Изпращане на децата
18.00 – 19.00 ч.	Допълнителни дейности, организирани от учителя на дежурната група

ГРАФИК ЗА РОДИТЕЛСКИ СРЕЩИ ПО ГРУПИ

през 2026 - 2027 УЧЕБНА ГОДИНА:

група	учители	дата	час	място на провеждане
I гр.	Въвеждаща родителска среща с директора	15.06.2026	17. 00	Занималня I гр.
I гр. „Звезди“	Даниела Иванова Свобода Карчева	05.10.2026 понеделник	17.00	Занималня I гр.
II гр. „Многознайко“	Валентина Арсова Светлана Атанасова	28.09.2026 понеделник	17.00	Занималня II гр.
III ПГ „Умничета“	Кристияна Ангелова Татяна Плугарска	29.09.2026 вторник	17.00	Занималня III ПГ
IV ПГ „Шампиони“	Ралица Плявова Цветанка Христова	01.10.2026 четвъртък	17.00	Занималня IV ПГ

ДИРЕКТОР:

/Ст. Колева/





ГРАФИК

за провеждане на индивидуални родителски срещи и консултиране на
родителите в детска градина № 45 „Алиса“
за учебната 2026-2027 г. от 16.09.2026 г. до 30.05.2027 г.

Съгласно чл. 39, т. 1 от Наредба № 5/2016 г. за предучилищно образование, индивидуалните срещи с родителите се организират в удобно за двете страни време по предварителна уговорка.

Детска група	Име и фамилия на педагогическия специалист	Ден от седмицата	Времетраене
I група ЗВЕЗДИ	Даниела Иванова	Понеделник	18.00 - 19.00
	Свобода Карчева	Вторник	18.00 - 19.00
II група МНОГО-ЗНАЙКО	Валентина Арсова	Вторник	18.00 - 19.00
	Светлана Атанасова	Сряда	18.00 - 19.00
III ПГ УМНИЧЕТА	Кристияна Ангелова	Сряда	18.00 - 19.00
	Татяна Плугарска	Четвъртък	18.00 - 19.00
IV ПГ ШАМПИОНИ	Ралица Плявова	Четвъртък	18.00 - 19.00
	Цветанка Христова	Петък	18.00 - 19.00
Ресурсен учител	Даниела Иванова	вторник и четвъртък	8.30 – 9.30
Ресурсен учител	Татяна Плугарска	вторник и четвъртък	
Психолог	Симона Пенева	четвъртък	и/или с уговорка
Логопед	Донка Николова	вторник и четвъртък	
Медицинска сестра	Ж. Константинова	вторник четвъртък	8.00 - 9.00



ЗАЕДНО ЗА ДЕЦАТА

АНКЕТА ЗА МНЕНИЕТО И УДОВЛЕТВОРЕНОСТТА НА РОДИТЕЛИТЕ ОТ ДЕЙНОСТТА НА ДГ № 45 „АЛИСА“

Уважаеми родители,

Вашето мнение е важно за нас!

С тази анкета бихме искали да разберем Вашата оценка, впечатления и препоръки относно живота и дейността на детската градина, взаимодействието с педагогическия и непедагогическия персонал, както и възможностите за по-добро партньорство между детската градина, децата и семействата.

Анкетата е **анонимна**. Отговорите Ви ще бъдат използвани за подобряване на организацията, комуникацията и качеството на работа в ДГ № 45 „Алиса“. Моля, отбележете отговора, който най-точно изразява Вашето мнение. При въпросите със свободен отговор можете да споделите своите идеи и препоръки.

1. Възраст:

- ☐ до 25 г.
- ☐ 26–35 г.
- ☐ 36–45 г.
- ☐ 46–55 г.
- ☐ над 55 г.

2. Професионална сфера:

- ☐ Образование
- ☐ Здравеопазване
- ☐ Държавна/общинска администрация
- ☐ Частен сектор
- ☐ Самостоятелна професионална дейност
- ☐ Друго: _____

3. Познавате ли основните правила и организацията на работа в ДГ № 45 „Алиса“?

- ☐ Да, добре съм запознат/а
- ☐ Частично съм запознат/а
- ☐ Не съм достатъчно запознат/а

Ако желаете, посочете каква допълнителна информация би била полезна за Вас:

4. Има ли правила или изисквания в детската градина, които според Вас създават затруднения на Вашето дете?

- ☐ Не
- ☐ Да

Ако „Да“, моля посочете кои:.....
.....

5. Как оценявате подкрепата, която детската градина оказва за развитието и индивидуалните потребности

- ☐ По-скоро удовлетворен/а съм
- ☐ По-скоро не съм удовлетворен/а
- ☐ Не съм удовлетворен/а
- ☐ Не мога да преценя

6. Според Вас педагогическият екип използва ли разнообразни и интересни подходи, които насърчават децата да учат, да бъдат активни и да развиват своите способности?

- ☐ Да, в много голяма степен
- ☐ Да, в достатъчна степен
- ☐ По-скоро не
- ☐ Не
- ☐ Не мога да преценя

Какво бихте искали да се развива или обогати допълнително?

.....
.....

7. Според Вас детската градина насърчава ли участието на семейството в развитието и възпитанието на детето?

- ☐ Да, активно
- ☐ Да, но има възможност за повече взаимодействие
- ☐ По-скоро не
- ☐ Не мога да преценя

8. Как оценявате сътрудничеството между Вас и педагогическия екип при възникване на въпроси, трудности или проблеми?

- ☐ Много добро
- ☐ Добро
- ☐ Задоволително
- ☐ Незадоволително
- ☐ Не ми се е налагало да търся съдействие

9. Смятате ли, че към Вашето дете се прилага индивидуален подход, съобразен с неговите особености и потребности?

- ☐ Да, в много голяма степен
 - ☐ Да, в достатъчна степен
 - ☐ По-скоро не
 - ☐ Не
 - ☐ Не мога да преценя
-

10. Как оценявате комуникацията между детската градина и семейството?

- ☐ Отлична
- ☐ Много добра
- ☐ Добра
- ☐ Задоволителна
- ☐ Незадоволителна

Какво бихте предложили за подобряване на комуникацията?

.....
.....

11. Как оценявате организацията и административното обслужване в ДГ № 45 „Алиса“?

- ☐ Отлично
- ☐ Много добро
- ☐ Добро
- ☐ Задоволително
- ☐ Незадоволително

Вашият коментар или предложение:.....
.....

12. Как оценявате отношението и обслужването от страна на непедагогическия персонал?

- ☐ Отлично
- ☐ Много добро
- ☐ Добро
- ☐ Задоволително
- ☐ Незадоволително

Вашият коментар:.....
.....
.....

13. Кои дейности и инициативи на детската градина одобрявате?

Можете да отбележите повече от един отговор.

- ☐ Организацията на ежедневноия режим
- ☐ Допълнителни образователни дейности
- ☐ Английски език
- ☐ Приложни изкуства
- ☐ Футбол
- ☐ Лекоатлетически игри
- ☐ Народни танци
- ☐ Съвременни танци
- ☐ Екскурзии и посещения
- ☐ Театрални постановки
- ☐ Среци с външни специалисти и партньори
- ☐ Празници и инициативи с участие на родителите
- ☐ Други: _____

14. Какво според Вас би могло да бъде подобро в работата и организацията на ДГ № 45 „Алиса“?

.....

.....

15. Как бихте искали да участвате по-активно в живота на детската градина?

Какво можем да направим заедно – детска градина, деца и родители

.....

.....

16. Имате ли други мнения, идеи или предложения, които бихте искали да споделите с ръководството и екипа на детската градина?

.....

.....

БЛАГОДАРИМ ВИ ЗА ОТДЕЛЕНОТО ВРЕМЕ!

Вашето мнение е ценно за нас и ни помага да създаваме по-добра среда за децата.